

Использование мультимедийных технологий в образовательном процессе высшей школы позволяет перейти от методов и форм пассивного обучения к активным способам организации учебной деятельности. Мультимедийные технологии как методы активного социально-психологического обучения способствуют решению таких задач обучения, развития и воспитания, как: овладение профессиональными знаниями; формирование личностных и специальных умений и навыков; выработка установок, необходимых для разнообразной успешной деятельности; развитие способности адекватного и полного познания себя и других людей; активизация системы отношений.

При подборе и использовании мультимедийных технологий преподаватель учитывает своеобразие и особенности конкретной учебной дисциплины, предусматривает специфику изучаемой науки, ее понятийного аппарата, особенности методов исследования ее закономерностей. Мультимедийные технологии органически вписываются в учебный процесс.

Включаясь с учебный процесс с использованием мультимедийных технологий, студент становится субъектом взаимодействия и сотрудничества с преподавателем, что положительно сказывается на повышении его самооценки как субъекта образовательной деятельности.

В заключении стоит отметить, что применение мультимедийных технологий, конечно, не является самоцелью, поскольку для преподавателя высшей школы любая технология имеет практический смысл лишь в той мере, в какой помогает ему осуществлять целенаправленное решение конкретных дидактических задач.

Е.Д. Беляева, Л.В. Оршанская
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ НА ЗАНЯТИЯХ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

helen1625@rambler.ru

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
детей «Дом детского творчества №4», Новокузнецк*

In recent times, the applying of new computer technology at English lessons is often discussed. More and more teachers use Power Point program in order to create presentations for the introduction of lexical and grammatical materials. It makes the process of learning attractive and easy to understand. Presentations demonstrate us the colorfully decorated information with animation effects such as text, charts, graphics, and pictures. All this allows teachers to explain the material more vivid.

В настоящее время идет активный процесс информатизации в области образования, который предполагает интенсивное внедрение и применение новых информационных технологий, использование всех средств коммуникаций, способствующих формированию интеллектуально развитой творческой личности, хорошо ориентирующейся в информационном пространстве, готовой к саморазвитию и применению этих знаний в будущей профессиональной деятельности.

Современные педагогические технологии - обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности,

склонностей и т.д. На современном этапе использование ИКТ в учебном процессе очень актуально. Это способствует активизации познавательной деятельности обучающихся, стимулирует и развивает когнитивные процессы: мышление, восприятие, память. Использование ИКТ на занятиях английского языка позволяет обучающимся в яркой, интересной форме овладевать основными способами общения: говорением, чтением, аудированием, письмом, закреплять материал в интересной форме, с использованием дисков, слайдов, видеороликов, что способствует чёткому восприятию материала по той или иной теме.

Наглядность, аудио и видео поддержка, обеспеченные компьютерными технологиями, способствует повышению уровня преподавания и обучения в целом. Использование компьютера в обучении иностранному языку существенно влияет на эффективность образовательного процесса, позволяет сделать его познавательным, увлекательным (наличие оригинальных заданий), занимательным (яркие анимированные игры, кроссворды, шарады). Кроме того, педагогу всегда следует учитывать, что обучающихся нужно постоянно удивлять: яркостью, разнообразием, неординарностью. Таким образом, к положительным аспектам присутствия ИКТ в учебно-воспитательном процессе относится повышения уровня образования, качества знаний обучающихся, а также рост профессиональной компетенции педагога.

В настоящее время все больше педагогов в качестве поддержки на занятиях английского языка используют программу Power Point для создания презентаций для введения лексического, грамматического, страноведческого материала, что делает процесс обучения привлекательным и лёгким для понимания. Также обучающиеся могут создать компьютерные презентации с целью представления результатов проектной деятельности. При организации этого вида деятельности преследуется ещё и практическая цель - научить обучающихся использовать знания, умения и навыки, полученные на занятиях английского языка, применительно к совершенно новой для них ситуации, что способствует повышению уровня сформированности коммуникативной компетенции.

Применение компьютерных презентаций в образовательном процессе позволяет интенсифицировать усвоение учебного материала обучающимися и проводить занятия на качественно новом уровне, используя вместо аудиторной доски проекционное слайд-фильмов с экрана компьютера на большой настенный экран или персональный компьютер (ноутбук) для каждого обучающегося.

Эффективность воздействия учебного материала в виде презентаций на обучающихся во многом зависит от степени и уровня иллюстративности материала. Визуальная насыщенность учебного материала делает его ярким, убедительным и способствует интенсификации процесса его усвоения. Широкое использование иллюстративного материала и Flash анимации в презентациях позволяет легко и доступно предъявить новую лексику, не прибегая к переводу на русский язык. Компьютерные презентации позволяют акцентировать внимание обучающихся на значимых моментах излагаемой информации и создавать наглядные эффектные образцы в виде иллюстраций, схем, диаграмм, графических композиций и т.п. Презентация позволяет воздействовать сразу на несколько видов памяти: зрительную, слуховую, эмоциональную и в некоторых случаях моторную.

Обладая такой возможностью, как интерактивность, компьютерные презентации позволяют эффективно адаптировать учебный материал под особенности обучающихся. Усиление интерактивности приводит к более интенсивному участию в процессе обучения самого воспитанника, что способствует повышению эффективности восприятия и запоминания учебного материала.

Презентацию можно использовать в образовательном процессе на различных этапах занятия, при этом суть ее как наглядного средства остается неизменной, меняются только ее формы, в зависимости от поставленной цели ее использования.

Использование компьютерной презентации на занятии позволяет:

- повысить мотивацию обучающихся;
 - использовать большое количество иллюстративного материала;
 - интенсифицировать занятие, исключив время для написания материала на доске;
 - вовлечь обучающихся в самостоятельный процесс обучения, что особенно важно для развития их общеучебных навыков.
- презентации решают проблему использования наглядного материала.

Нельзя не отметить техническое преимущество проведения аудирования в режиме Power Point, которое позволяет педагогу без потери времени и сил осуществлять этот процесс необходимое количество раз. Кроме того, педагог освобождается от постоянного оформления доски.

Таким образом, компьютер не заменяет педагога на занятиях английского языка, а является эффективным помощником, позволяющим повысить качество обучения и эффективность контроля.

Более того, внедрение в учебный процесс использования мультимедийных программ вовсе не исключает традиционные методы обучения, а гармонично сочетается с ними на всех этапах обучения: ознакомление, тренировка, применение, контроль. Использование компьютера позволяет не только многократно повысить эффективность обучения, но и стимулировать обучающихся к дальнейшему самостоятельному изучению английского языка.

Библиографический список

1. *Беляева Л. А., Иванова Н.В.* Презентация Power-point и ее возможности при обучении иностранным языкам // Иностранные языки в школе. – 2008. – №4.
2. *Галиулина Т.Н.* «Обучение иностранному языку с помощью новых информационных технологий». Материалы Региональной Научно-практической конференции «Английский язык в системе «Школа – Вуз», Новосибирск, 20 июня 2003г.
3. *Петрова Л.П.* Использование компьютеров на уроке иностранного языка – потребность времени.//Иностранные языки в школе. -2005.-№5.-С.57-60.